

Юридический адрес

г. Новосибирск  
ул. Гоголя 188/1,  
гимназия №15 «Содружество»  
тел. 278 12 78  
Директор Станкевич Е. А.

### **Программа подготовки детей к школе**

Одной из актуальных проблем в современном образовании является проблема подготовки детей к школе.

В основе воспитательной системы подготовки к школе мы выбрали **образовательную программу «Школа 2100»**, так как мы считаем, что это, во-первых, система, которая даёт простор творчеству учителя и детей; во-вторых, это развивающее образование; в-третьих, это условие для развития функционально грамотной личности; в-четвёртых, данная программа охватывает все ступени образования: -дошкольную подготовку, - начальную школу, - основную школу, а также наиболее полно и последовательно реализует принцип непрерывности и преемственности в образовании.

Главной **целью** подготовительного курса мы считаем - всестороннее развитие ребёнка: не обучение чтению, счёту, письму, а развитие его мотивационной сферы, качеств личности, интеллектуальных и творческих способностей, интереса к познанию, потребности и желания учиться в школе.

Ведущие **принципы** построения - принципы деятельности, комфортности и непрерывности (в начальной школе дети продолжают обучение по данной образовательной программе), которые способствуют сохранению и поддержке здоровья ребёнка.

В процессе работы с дошкольниками решаем следующие **задачи**:

- разностороннее образование детей на современном уровне с их ориентацией на духовное развитие и самореализацию;
- устранение разноуровневой подготовки к школе;

- создание условий для реализации возможностей каждого ребёнка.

Занятия проводятся в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей личности ребёнка, с опорой на его жизненный опыт, создавая ситуацию успеха для каждого.

Обучение включает в себя следующий комплекс занятий:

1. **«По дороге к Азбуке»** - работе по данному курсу основной акцент делаем на развитие у детей фонетического слуха, предлагаем занятия на развитие умений выполнять звуковой и слоговый анализ слов, сопоставлять звуки по их артикуляционным и акустическим признакам. Дети знакомятся с буквами, читают слоги, то есть овладевают навыками необходимыми для успешного обучения школе.

Для полноценного и своевременного психологического развития ребёнка работаем над совершенствованием речи: развиваем способность воспринимать и понимать словесную информацию, учим точно и разнообразно выражать мысли и чувства.

**«Подготовка к письму»** - параллельно с курсом «По дороге к азбуке» ведётся подготовка к письму, где идёт работа по развитию мелкой моторики рук, формированию графических навыков.

2. **«Раз - ступенька, два - ступенька»** - курс обучения математике. Одной из задач курса, опять же, является развитие речи, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения. К концу обучения должно быть достигнуто дальнейшее продвижение детей в развитии мышления, речи, психологических функций, формирование познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей.

3. **«Здравствуй, мир»** - целью данного курса считаем знакомство ребёнка с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта. Ребёнок познаёт мир, сравнивает его с собой. Данная программа показывает связь ребёнка со всей окружающей его действительностью и так же реализует речевое развитие.

4. **«Прекрасное рядом с тобой»** - курс направлен на приобщение к русской культуре через развитие художественно-творческих способностей ребёнка, эстетического вкуса, чувства восприятия прекрасного, а также развитие мелкой мускулатуры рук, что способствует мозговой деятельности. В практической деятельности у ребёнка развивается воображение, наблюдательность, фантазия.

### **Знания, умения и навыки на конец учебного года:**

Основным результатом должно стать формирование у детей интереса к познанию, развитие у них внимания, речи, памяти, мыслительных операций.

При этом у них должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки:

- уметь ориентироваться на себе и от себя;
- уметь выделять признаки сходства и различия предметов (по цвету, по форме, по размеру);
- уметь в простейших случаях находить общий признак совокупности предметов;
- уметь соотносить запись чисел 1-10 с количеством и порядком элементов,
- уметь составлять рассказы из опыта, по картинке;
- знать своё ближайшее окружение: дом, мебель, посуда, еда, одежда, обувь, транспорт, их виды и назначение;
- знать времена года, признаки разных времён года, название месяцев;